

《马克思主义基本原理》教学大纲

一、课程基本信息

课程中文名：	马克思主义基本原理概论				
课程英文名：	The Basic Principles of Marxism				
课程代码：	37410016	课程学分：	3 学分	总学时数：	48 学时
课程类别：	通识教育课程	课程性质：	必修		
开课学院：	马克思主义学院	适用专业：	全校本科生		
先修课程：	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要				
后续课程：	无				
选用教材：	全国统编通用“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社，2018 年版				

二、课程性质与课程目标

（一）课程性质

《马克思主义基本原理概论》是全国高等教育各个专业的公共必修的主干课程，是为培养和检验学生对马克思主义基本概念和基本原理的掌握及运用能力而设置的一门思想政治理论课。

（二）课程目标

课程目标 1：使学生掌握马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，树立正确的世界观、人生观、价值观。

课程目标 2：深化对社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的认识，加深对中国化的马克思主义各大理论成果和党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、根本任务的理解，提高分析和解决实际问题的能力，为学好其他各门课程提供方法论的指导。

三、课程内容与教学要求

导论

（一）课程内容

1. 马克思主义的创立与发展
2. 马克思主义的鲜明特征
3. 马克思主义的当代价值

（二）教学要求

1. 掌握马克思主义是什么
2. 理解和掌握马克思主义创立的时代背景、思想渊源，理解新时代的历史新方位，梳理马克思

主义中国化的发展历程

- 3.掌握马克思主义的鲜明特征
- 4.习近平新时代中国特色社会主义思想

(三) 重点与难点

1. **重点** 什么是马克思主义，马克思主义的基本立场、观点、方法
2. **难点** 马克思主义的鲜明特征

第一章：世界的物质性及发展规律

(一) 课程内容

- 1.世界的多样性及物质统一性
- 2.事物的联系与发展
- 3.唯物辩证法是认识世界和改造世界的基本方法

(二) 教学要求

- 1.理解哲学的基本问题
- 2.掌握世界的物质统一性，理解掌握辩证唯物主义的特征
- 3.理解把握矛盾原理，量变质变规律和否定之否定规律
- 4.理解和掌握辩证思维，引导学生认识到提升思维能力的重要性

(三) 重点与难点

1. **重点**：世界的多样性与物质统一性
2. **难点**：矛盾规律和哲学的基本问题

第二章 实践与认识及其发展规律

(一) 课程内容：

- 1.实践与认识
- 2.真理与价值
- 3.认识世界和改造世界

(二) 教学要求

- 1.掌握实践的本质，实践与认识的辩证关系，帮助学生学会用该原理解释问题
- 2.理解真理的客观性、绝对性、相对性
- 3.理解一切从实际出发、实事求是背后的原理是什么，引导学生运用该原理解释中国特色社会主义取得的伟大成就

(三) 重点难点

重点：

1. 实践在认识中的作用，实践与认识的辩证运动及其规律

2. 真理的客观性、绝对性和相对性，真理的检验标准

难点：1. 实践的本质

2. 真理与价值的辩证统一

3. 一切从实际出发，实事求是

第三章 人类社会及其发展规律

（一）课程内容：

1. 社会基本矛盾及其运动规律

2. 社会历史发展的动力

3. 人民群众在历史发展中的作用

（二）教学要求

1. 掌握社会存在的主要内容，理解社会存在与社会意识的辩证关系

2. 理解和掌握生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系，理解其在社会发展中的基础作用

3. 能够用社会基本矛盾原理分析我国主要矛盾的变化

4. 理解和掌握人民群众是历史的创造者的原理，理解群众路线的理论基础，学会用该原理分析现实中的问题

（三）重点难点：

重点：

1. 社会存在于社会意识

2. 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

3. 社会基本矛盾在历史发展中的作用

难点：

1. 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

2. 改革在社会发展中的作用

3. 人民群众是历史的创造者

第四章 资本主义的本质及规律

（一）课程内容：

1. 商品经济和价值规律

2. 资本主义经济制度的本质

3. 资本主义政治制度和意识形态

（二）教学要求

1. 掌握商品的内涵，理解商品经济的产生

- 2.理解和掌握价值规律
- 3.理解掌握马克思劳动价值论、剩余价值规律
- 4.理解资本主义制度剥削性的本质、资本主义制度基本矛盾和经济危机

(三) 重点难点

重点:

- 1.商品与商品价值
- 2.价值规律
- 3.马克思劳动价值论
- 4.劳动力成为商品与货币转化为资本

难点:

- 1.剩余价值规律
- 2.资本主义制度的剥削性、基本矛盾和经济危机
- 3.资本主义政治制度及其本质

第五章 资本主义的发展及其趋势

(一) 课程内容:

- 1.垄断资本主义的形成与发展
- 2.正确认识当代资本主义的新变化
- 3.资本主义的历史地位和发展趋势

(二) 教学要求

- 1.理解垄断资本主义的形成历程
- 2.理解经济全球化及其影响
- 3.理解资本主义的历史地位

(三) 重点难点

重点:

- 1.垄断资本主义的形成和发展
- 2.经济全球化及其影响

难点:

- 1.二战后资本主义变化的新特点
- 2.资本主义为社会主义所代替的历史必然性

第六章 社会主义的发展及其规律

(一) 课程内容:

- 1.社会主义年的历史进程
- 2.科学社会主义的一般原则

3.在实践中探索现实社会主义的发展规律

(二) 教学要求

1.理解和掌握科学社会主义的一般原则

2.理解社会主义发展规律的探索历程

(三) 重点难点

重点:

1.从空想到社会主义

2.科学社会主义的一般原则及其主要内容

3.经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性

难点:

1. 正确把握科学社会主义一般原则

2. 社会主义发展道路的多样性

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

(一) 课程内容

1.展望未来共产主义新社会

2.实现共产主义是历史发展的必然趋势

3.共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

(二) 教学要求

1.理解共产主义社会的基本特征

2.理解实现共产主义的长期历史性

3.理解共同理想是什么，理解为什么要坚持远大理想与共同理想相统一

(三) 重点难点

重点:

1.实现共产主义是历史发展的必然

2.坚持远大理想与共同理想的辩证统一

难点:

1.共产主义社会的基本特征

2.实现共产主义是长期的历史进程

四、学时分配、教学方法及支撑课程目标

章 (按序填写)	教学形式及学时分配					主要教学方法	支撑的课程目标
	理论 授课	实 验	上 机	其 它	小 计		
导论	4				4	讲授法、讨论法	课程目标 1、2
第一章	8			2	10	讲授法、讨论法	课程目标 1、2
第二章	8			2	10	讲授法、讨论法	课程目标 1、2
第三章	8			2	10	讲授法、讨论法	课程目标 1、2
第四章	6				6	讲授法、讨论法	课程目标 1、2
第五章	4				4	讲授法、讨论法	课程目标 1、2
第六章	2				2	讲授法、讨论法	课程目标 1、2
第七章	2				2	讲授法、讨论法	课程目标 1、2
合计	42			6	48		

注：1. 课程实践学时按相关专业培养计划列入表格；

2. 主要教学方法包括讲授法、讨论法、演示法、研究型教学方法（基于问题、项目、案例等教学方法）等。

五、课程考核

序号	考核方式 或途径	考核要求	考核 权重	考核对应的 课程目标	备注
1	课堂表现	提问、讨论	15%	课程目标 1、2	
2	课外实践	经典著作阅读并撰写心得体会	15%	课程目标 1、2	
3	期末考试	闭卷	70%	课程目标 1、2	
总评成绩			100%		

注：1. 课程考核应做到过程性考核与终结性考核相结合。

2. 考核形式主要包括课堂表现、平时作业、阶段测试、期中考试、期末考试、大作业、小论文、项目设计和作品等。

3. 考核要求包括作业次数、考试方式（开卷、闭卷）、项目设计要求等。

4. 考核权重指该考核方式或途径在总成绩中所占比重。

5. 考核内容须包含课程思政成效考核。

六、课程目标达成情况评价

在课程结束后，需对课程每一个课程目标达成情况进行计算与分析。课程目标达成情况通过课程过程性评价和课程终结性评价来综合确定。

1. 过程性评价，通过过程性考核提供评价数据，原则上一门课程的过程性考核形式种类不少于2种（不包括考勤），次数不少于3次，考核形式与考核内容须有效支撑课程目标达成，过程性考核须有成绩评定，并作为学生成绩构成部分记入期末总评成绩表。

2. 课程终结性评价，通过课程终结性考核提供评价数据，课程考核形式与考核内容须有效支撑课程目标达成，终结性考核须有成绩评定，并作为学生成绩构成部分记入期末总评成绩表。

3. 课程过程性考核与终结性考核数据按照大纲要求的权重支撑课程目标是否达成，课程目标达成目标值由课程组确定，对于某一课程目标，支撑其达成的各类考核的权重之和为1。课程考核采用的不同考核方式，均须有详细的评分说明。

4. 课程结束后即进行课程目标达成情况评价，评价结果是学生课程学习效果的重要反映，也是课程质量持续改进的重要依据。

七、参考书目及学习资料

1. 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯文集(第一、二卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2009
2. 马克思、恩格斯. 共产党宣言[M]. 北京: 人民出版社, 2015
3. 马克思. 资本论(第一卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2004
4. 恩格斯. 反杜林论[M]. 北京: 人民出版社, 2018
5. 恩格斯. 自然辩证法[M]. 北京: 人民出版社, 2018
6. 毛泽东. 毛泽东选集[M]. 北京: 人民出版社, 2019
7. 习近平. 习近平谈治国理政第一、二、三卷[M]. 北京: 外文出版社, 2018、2017、2020
8. 顾海良. 马克思主义发展史[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2020
9. 张雷声. 马克思主义政治经济学原理[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2020
10. 陈先达、杨耕. 马克思主义哲学原理[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2019

八、大纲说明

1. 本课程主要采用课堂教学和课外实践教学相结合的方式教学，教师可根据内容适当安排课堂讨论等教学方法，利用多媒体课件教学手段来灵活展示教学内容，力求把抽象理论具体化。教师可根据教学内容适当用现实性、针对性强的小视频来展示教学内容，以达到活跃学习气氛，增强学习兴趣的目的。

2. 社会实践要求每位同学阅读马克思主义经典著作，并提交阅读心得体会，参与小组讨论。

制定人：靳媛媛

审定人：李丽

批准人：

2021年3月11日